**Un exemplu de probă de evaluare a învățării la matematică – clasa I**

**I . Competenţe pentru testul propus:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Item** | **Competență** |
| I1 | 2.1. Recunoaşterea numerelor naturale în concentrul 0- 1 000 000 şi a fracţiilor cu numitori mai mici sau egali cu 10, respectiv egali cu 100  |
| I2 | 2.2. Compararea numerelor naturale în concentrul 0 – 1000 000, respectiv a fracţiilor care au acelaşi numărător sau acelaşi numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100  |
| I3 | 2.3. Ordonarea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000 şi respectiv a fracţiilor care au acelaşi numărător sau acelaşi numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100  |
| I4 | 2.3. Ordonarea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000 şi respectiv a fracţiilor care au acelaşi numărător sau acelaşi numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100  |
| I5 | 2.4. Efectuarea de adunări şi scăderi de numere naturale în concentrul 0 - 1 000 000 sau cu numere fracţionare  |
| I6 | 2.4. Efectuarea de adunări şi scăderi de numere naturale în concentrul 0 - 1 000 000 sau cu numere fracţionare  |
| I7 | 2.4. Efectuarea de adunări şi scăderi de numere naturale în concentrul 0 - 1 000 000 sau cu numere fracţionare  |
| I8 | 5.1. Utilizarea terminologiei specifice şi a unor simboluri matematice în rezolvarea şi/sau compunerea de probleme cu raţionamente diverse  |

II Test evaluare cu competenţe, descriptori, analiza rezultatelor, activităţi remediale

Data: .....................................

Nume: ..................................

**EVALUARE SUMATIVĂ**

 **(Unitatea VIII - ”Din lumea celor care nu cuvântă”)**

1. **Calculează cu ajutorul desenelor.**

● ● ● ● ● ● ● ●

● ● ● ● ● ● ● ●

16 – 9 =

● ● ● ● ● ● ●

● ● ● ● ● ● ●

14 – 8 =

● ● ● ● ● ● ●

● ● ● ●

7 + 5 =

1. **Încercuieşte rezultatul corect :**

 **8 + 3 = 11, 12, 13 8+ 7 =11, 12, 15 18 - 9 = 8, 9, 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 | +  |  | 6 | = |  |  |  |  |  | 1 | 7 | - |  | 9 | = |  |  |  |  |  |  | 5 | +  |  | 8 | = |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 3 | - |  | 8 | = |  |  |  |  |  |  | 8 | + |  | 7 | = |  |  |  |  |  | 1 | 6 | - |  | 7 | = |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Calculează:**
2. **Calculează, apoi completează casetele cu semnul de relație potrivit: ˃, = sau ˂.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 7 | + |  | 7 |  | 1 | 8 | - |  | 9 |  |  | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 5 | - |  | 8 |  |  | 9 | + |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 | + |  | 9 |  | 1 | 1 | - |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Calculează, apoi verifică.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 8 | + |  | 6 | = |  |  |  |  | 1 | 2 | - |  | 5 | = |  |  |  |  |  | 5 | + |  | 9 | = |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Rezolvă problema.**

 *Într-o curte sunt 7 găini și 5 rațe.*

*Câte păsări sunt în total?*

 Rezolvare

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **7. Din nr. 86 scade suma nr. 9 şi 5.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Calculează, apoi unește rezultatele cu imaginile astfel:**
* **Numărul par, de două cifre, cu scheletul peștelui;**
* **Numărul impar cu scheletul raței;**
* **Numărul mai mic decât 7 cu scheletul câinelui**

6 + 7 =

8 + 8 =

11 - 7 =





****

**Competenţe specifice:**

1.2. Compararea numerelor în concentrul 0-100

1.4. Efectuarea de adunări şi scăderi, mental şi în scris, în concentrul 0-100, recurgând frecvent la numărare

1.6. Utilizarea unor denumiri şi simboluri matematice (termen, sumă, total, diferenţă, <, >, =, +. -) în rezolvarea şi/sau compunerea de probleme

5.1. Sortarea şi clasificarea unor date din mediul apropiat pe baza a două criterii

 5.2. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operaţii de adunare sau scădere în concentrul 0-100, cu

 sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice

**Conţinuturi:**

- numere

- ştiinţele vieţii

**DESCRIPTORI DE PERFORMANŢĂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Itemul** | **Calificativul** |
| **Foarte bine** | **Bine** | **Suficient** |
| I 1 | Calculează corect 3 operaţii utilizând desene | Calculează corect 2 operaţiiutilizând desene | Calculează corect 1 operaţieutilizând desene |
| I 2 | Încercuieşte corect 3 rezultate | Încercuieşte corect 2 rezultate | Încercuieşte corect 1 rezultat |
| I 3 | Calculează corect 6 operaţii | Calculează corect 4 operaţii | Calculează corect 2 operaţii |
| I 4 | Compară corect rezultatele a 6 operaţii (3x2) | Compară corect rezultatele a 4 operaţii (2x2) | Compară corect rezultatele a 2 operaţii |
| I 5 | Efectuează corect probele prin adunare şi scădere pentru toate cele trei operaţii | Efectuează corect probele prin adunare şi scădere pentru 2 operaţii | Efectuează corect probele prin adunare şi scădere pentru 1 operaţie. |
| I 6 | Identifică corect operaţia, face corect calculul, scrie răspunsul | Identifică corect operaţia, face corect calcul, scrie răspunsul greşit | Identifică operaţia |
| I 7 | Identifică operaţiile prin care se rezolvă problema, calculează corect suma şi diferenţa.  | Identifică operaţiile prin care se rezolvă problema, calculează corect suma. | Identifică operaţiile prin care se rezolvă problema, greşeşte calculele. |
| I 8 | Efectuează corect calculele, identifică numerele în funcţie de caracteristicile date, realizează corespondenţa | Efectuează corect calculele, identifică numerele în funcţie de caracteristicile date, dar nu realizează corespondenţa | Efectuează corect calculele |

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICATIV FINAL** | **ITEMI** |
| FOARTE BINE | Rezolvă 7-8 itemi cu FB, restul itemilor cu B/ orice altă combinaţie apropiată acesteia,  |
| BINE | Rezolvă 5-6 itemi cu FB, 1-2 itemi cu B, restul cu S/ orice altă combinaţie apropiată acesteia, stabilită de învăţător, după analiza holistică a testului si evidenţiind etosul clasei. |
| SUFICIENT | Rezolvă 3-4 item cu FB, 1 item cu B, restul cu S/ orice altă combinaţie apropiată acesteia, stabilită de învăţător, după analiza holistică a testului si evidenţiind etosul clasei. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ITEM | FOARTE BINE | BINE | SUFICIENT | INSUFICIENT |
| ITEM 1 | 20 | 2 | 3 | 0 |
| ITEM 2 | 20 | 3 | 2 | 0 |
| ITEM 3 | 18 | 7 | 5 | 0 |
| ITEM 4 | 18 | 3 | 2 | 2 |
| ITEM 5 | 17 | 3 | 5 | 0 |
| ITEM 6 | 18 | 4 | 2 | 1 |
| ITEM 7 | 14 | 6 | 3 | 2 |
| ITEM 8 | 20 | 3 | 1 | 1 |

**1.2. Compararea numerelor în concentrul 0-100 (Itemul 4)**

**18 elevi Fb, 3-B, 2- S, 2-I**

Pentru elevii care au obținut calificative de I ,S se vor lua măsuri de ameliorare a rezultatelor:

fișe diferențiate de lucru, exerciţii de comparare utilizând desene de sprijin.

**1.4. Efectuarea de adunări şi scăderi, mental şi în scris, în concentrul 0-100, recurgând frecvent la numărare (Itemii: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)**

**17 elevi au obţinut Fb la toţi itemii, 7 elevi au obţinut B, 5 elevi au obţinut S, 2 elevi au obţinut I**

 Pentru elevii care au obținut calificative de I ,S se vor lua măsuri de ameliorare a rezultatelor:

 fișe diferențiate de lucru, exerciţii de calcul cu ajutorul obiectelor şi reprezentărilor grafice, calcule

 mintale.

**1.6. Utilizarea unor denumiri şi simboluri matematice (termen, sumă, total, diferenţă, <, >, =, +. -) în rezolvarea şi/sau compunerea de probleme (Itemul 4, 7, 8)**

**14 elevi au obţinut FB, 6 elevi au obţinut B, 3 elevi au obţinut S, 2 elevi au obţinut I**

Pentru elevii care au obținut calificative de I ,S se vor lua măsuri de ameliorare a rezultatelor:

fişe diferenţiate de lucru, exerciţii de denumire a termenilor adunării şi scăderii, exerciţii de identificare a

numerelor pare şi impare, a succesorului şi predecesorului rezolvarea unor probleme cu o operaţie.

**5.1. Sortarea şi clasificarea unor date din mediul apropiat pe baza a două criterii (Itemul 8)**

**20 elevi au obţinut cal Fb, 3 elevi au obţinut B, 1 elev a obţinut S, 1 elev a obţinut I**

Pentru elevii care au obținut calificative de I ,S se vor lua măsuri de ameliorare a rezultatelor:

Fişe diferenţiate de lucru, exerciţii de identificare a scheletului diverselor animale, exerciţii de reconstituire

a scheletului diverselor animale.

 **5.2. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operaţii de adunare sau scădere în concentrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice (Itemul 6, 7).**

**14 elevi au obţinut FB, 6 elevi au obţinut B, 3 elevi au obţinut S, 2 elevi au obţinut I**

Pentru elevii care au obținut calificative de I şi S se vor lua măsuri de ameliorare a rezultatelor:

fişe diferenţiate de lucru, analiza textului problemelor, identificarea cuvintelor şi expresiilor care oferă indicii pentru alegerea operaţiilor, rezolvarea problemelor cu 1 operaţie,