

SUPERBIBLIOTECA



**formarea
competențelor
cheie prin
crearea de
resurse
educationale
deschise**



Erasmus+

SCOP:

**CREȘTEREA CALITĂȚII PREDĂRII A
ACCESIBILITĂȚII ȘI ATRACTIVITĂȚII
LECȚIILOR**



REZULTATE ȘCOLARE MAI BUNE

MIJLOCUL:

SITE cu

secțiuni de bibliotecă digitală

**cu resurse educaționale deschise (realizate de
către profesori, cu participarea elevilor),
disponibile național și internațional.**



Erasmus+

18 Iuni

1-11-2021 -- 01-05-2023

- **PROIECT EUROPEAN**
- **COFINANȚAT DE COMISIA EUROPEANĂ**

Erasmus+ este programul Uniunii Europene în domeniile educație, formare profesională, tineret și sport pentru perioada 2021-2027

* **PARTENERI:**

- AINTEK SYMVOULOI
EPICHEIRISEON
FARMOGES YPSILIS
TECHNOLOGIAS
EKPAIDEFSI ANONYMI
ETAIREIA

- **GRECIA, PIRAEUS**
(suburbie a Atenei)



* Erasmus Learning Academy – ITALIA, BOLOGNA



OBIECTIVE:

a. DEZVOLTAREA competențelor profesorilor de a utiliza-crea resurse educationale creative, interesante, eficiente;



- * **M1 (CREATIVITY LAB) - martie 2022 – curs** furnizat de IDEC din Grecia, are ca scop dezvoltarea abilităților creative a participanților prin scriere creativă, povestire, dramă, animație, utilizarea artei video și digital-media în educație.
- * **Vor participa 3 cadre didactice, fiecare dintre ele cu predare la alt nivel de învățământ.**

* **Participanții la M1 vor învăța să stimuleze latura creativă personală și pe cea a elevilor, să utilizeze creativ tehnici și metode variate pentru a realiza lecții interactive. Vor aborda teme precum: scriere creativă, povestire, dramatizare, cărți animate, benzi desenate, storyboard, arta video, organizarea cluburilor (laboratoarelor) de creativitate pentru elevi.**



b. Creșterea cu minim 5% a rezultatelor școlare a elevilor din grupul țintă (250 elevi) și a gradului de incluziune școlară a elevilor cu CES, a celor cu dificultăți de învățare și a celor aflați în diverse situații de risc (aproximativ 65 elevi selectați), pe parcursul derulării proiectului



- * **M2 (EDUCAȚIE INCLUSIVĂ, COPIII CU NEVOI SPECIALE, DEPĂȘIREA SEGREGĂRII) – mai 2022-** furnizat de ELA - Italia, are ca scop însușirea unor strategii și metode speciale pentru a face o educație incluzivă reală în școală. Vor participa 4 profesori care predau la niveluri diferite. Cursul are o deosebită valoare și prin faptul că profesorii vor avea posibilitatea să urmărească „pe viu”, modelul italian al incluziunii prin vizite la școli incluzive și contact cu profesori italieni care integrează în clasele lor copii cu nevoi speciale.

Participanții la M2 vor afla care sunt cele mai eficiente metode pentru a integra copii aflați în situații de risc, îndeosebi cei cu nevoi speciale. Vor realiza planuri personalizate pentru incluziunea copiilor cu nevoi speciale. Vor învăța tehnici pentru organizarea unor clase incluzive, prevenirea și eliminarea segregării. Vor vizita școli care integrează cu succes copii cu nevoi speciale



O 3. Îmbunătățirea la 9 profesori a competențelor de utilizare creativă a tehnologiilor informației și a comunicării în vederea realizării unei biblioteci electronice cu minim 90 resurse educaționale.



- * **M3 (VALORIFICAREA LA MAXIMUM A NOILOR TEHNOLOGII, APLICAȚII ȘI REȚELE SOCIALE ÎN CLASĂ)-noiembrie 2022** –furnizat de ELA- Italia, are ca scop însușirea celor mai eficiente metode pentru utilizarea corectă și sigură a tehnologiei în scop educațional.
- * Vor participa 2 profesori care predau la niveluri diferite și vor lucra împreună cu colegi-profesori din alte țări în vederea constituirii unor rețele de comunicare europene și proiecte de colaborare între profesori pe tematica tehnologiei.

Participanții la M3 vor învăța cum să utilizeze creativ noile tehnologii. Vor afla cum pot fi folosite rețele de socializare și alte aplicații atractive pentru copii (Facebook, Twitter, Pinterest, Instagram, YouTube) la distribuirea resurselor educaționale. Vor crea website-uri și bloguri cu tematică educațională, și vor afla concepte de bază despre crearea platformelor educaționale.



La nivelul claselor coordonate de profesorii participanți se vor constitui cluburi de scriere creativă, teatru, arte plastice, științe în scopul dezvoltării competențelor cheie. Elevii aflați în situații de risc vor fi stimulați, sprijiniți să participe la aceste cluburi pentru o mai bună integrare a lor în colectivele de elevi. Profesorii vor utiliza materialele realizate de elevi (desene, dramatizări, experiențe etc) la crearea unor resurse educaționale deschise (RED). Aceste resurse vor fi organizate într-o BIBLIOTECĂ ELECTRONICĂ și distribuite prin diverse rețele de comunicare către elevi, părinți, alți profesori. Prin aceste activități urmărim creșterea rezultatelor școlare a celor 250 elevi implicați și o mai bună integrare a copiilor aflați în situații de risc (în jur de 65 elevi cu CES, dificultăți de învățare, cu situație economică, familială dificilă) .

Fiecare dintre cei 9 profesori participanți va contribui la organizarea și „popularea,” bibliotecii cu minim 10 RED (proiecte de activitate, dramatizări, experimente, benzi desenate, recenzii de carte, filmulețe ale unor fragmente de lecții, jocuri, teste, diverse materiale didactice), pe parcursul derularii proiectului.



- * Consiliul de administrație al școlii și managerul de proiect vor elabora o **procedură de selecție**, vor stabili criterii specifice și o **grilă de punctaj** pentru fiecare dintre cele 3 categorii vizate.
- * **Selecția se va face pe baza unui CV însoțit de documente justificative și o scrisoare de intenție care demonstrează dorința și capacitatea de dezvoltare și transfer a cunoștințelor.**
- * **Obligatoriu:**
 - competențe de comunicare (lb. engleză),
 - competențe de utilizare a computerului
 - experiență de cel puțin un an în a lucra cu elevii cu CES.

**TOȚI PROFESORII DIN ȘCOALĂ SUNT INVITAȚI SĂ
CONTRIBUIE CU **RED** LA BIBLIOTECA DIGITALĂ!**



**PENTRU MINIM 5 RESURSE DIFERITE (ORIGINALE)
ȘI ÎNCĂRCATE PE SITE VOR PRIMI ADEVERINȚĂ
DE PARTICIPANT LA PROIECT ȘI CREATOR DE
RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE**