

# Experiențe nonformale la grădiniță

## Exemple de bune practici

Prof.înv. preșc. Pavel Alina Elena

Școala Gimnazială Nr.12, Structură Grădinița cu PP CFR

### *Abstract*

*Within this article, there will be presented some of the nonformal education theoretical aspects. When talking about nonformal education we are referring to any educational activity, intentional and systemic, taking place anywhere but the traditional school. This article is trying to enunciate the abilities and competencies developed through nonformal education. A very important part of this article is the presentation of some good practices, developed during a school year (curricular and extracurricular educational activities, the Erasmus+ program and projects within the eTwinning platform).*

„ Eu sunt copilul. Tu ții în mâinile tale destinul meu. Tu determini, în cea mai mare măsură, dacă voi reuși sau voi eșua în viață! Dă-mi, te rog, acele lucruri care să mă îndrepte spre fericire. Educă-mă, te rog, ca să pot fi o binecuvântare pentru lume”.  
(Child’s Appeal).

*J. Kleis definește educația nonformală ca fiind "orice activitate educațională, intenționată și sistematică, desfășurată de obicei în afara școlii tradiționale, al cărei conținut este adaptat nevoilor individului și situațiilor speciale, în scopul maximalizării învățării și cunoașterii și al minimalizării problemelor cu care se confruntă acesta în sistemul formal (stresul notării în catalog, disciplina impusă, efectuarea temelor)".<sup>1</sup>*

Conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, învățarea în contexte nonformale este considerată ca fiind învățarea integrată în cadrul unor activități planificate, cu obiective de învățare, care nu urmează în mod explicit un curriculum și poate diferi ca

---

<sup>1</sup> <http://www.imparte.ro/Ajutor/Reintegrare-sociala/Educatia-nonformala-490.html>

durată. Acest tip de învățare depinde de intenția celui care învață și nu conduce în mod automat la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite.<sup>2</sup>

Educația non-formală are un rol foarte impotrânt în dezvoltarea preșcolarului, dezvoltă o serie de competențe și abilități care sunt complementare celor dezvoltate de educația formală. În urma experienței mele didactice am constatat că educația noformală dezvoltă:

- competențe interpersonale;
- capacitatea de lucru în echipă;
- încrederea în sine;
- disciplina;

Tot ceea ce planificăm, credem și gândim despre copil se reflectă în tot ceea ce facem pentru el. În cadrul învățării nonformale, noi, educatoarele ne propunem să ne apropiem mai mul de copil, să îl învățăm să aplice ceea ce dobândește în urma experiențelor de învățare, să îl ajutăm să crească și să se dezvolte la nivelul întregului potențial de care dispune, să devină stăpânul propriei transformări și formări.

În învățământul preșcolar un rol important în cadrul educației nonformale, îl ocupă activitățile extracurriculare. Spre exemplu, la grupa mare, pe parcursul unui an școlar desfășuram în fiecare lună câte o activitate extracurriculară( *De unde cumpăram cărți? Vizita la libraria „Carte de nisip”, „Magia sărbătorilor pascale”- deplasare la biserica din zonă, Vizită la piață- „De unde vin produsele sănătose?, „E ziua ta, copile”!- Carnavalul bucuriei!”*).

În acest an școlar am participat prin cadrul programului Erasmus+, la cursul *Innovative skills in ICT through collaborative and project-based teaching and learning*<sup>3</sup>, program de formare continuă care a avut ca scop îmbunătățirea competențelor de utilizare creativă a tehnologiilor informației și comunicării, a uneltelor web.2.0, dar și cooperare internațională cu școli europene prin implicare în proiecte transdisciplinare pe platforma eTwinning. În cadrul acestui program au fost prezentate o serie de informații care pot fi aplicate în activitatea didactică WEB 1.0(site-uri), WEB 2.0(bloguri), WEB 3.0 (social

---

<sup>2</sup> <https://www.edu.ro/educatie-non-formala-informala>

<sup>3</sup> <https://www.cervantestraining.eu/erasmus-plus-ka1-courses-mobility-for-teachers-madrid-spain/innovative-skills-ict>

media- Facebook, Instagram, Twiter etc), WEBQUEST(un model didactic ce utilizeaza TIC- Tehnica a fost dezvoltata si pusa in aplicare in 1995 in SUA de catre Bernie Dodge si Tom March, profesori la Universitatea de Stat din San Diego.

Pe parcursul acestui curs am descoperit oameni minunați cu interese diverse care m-au determinat să accept o provocare. Comunitatea eTwinning este provocarea mea pentru finalul acestui an școlar. Dar ce este eTwinning? Platforma eTwinning oferă personalului didactic (profesori, directori, bibliotecari etc.) ce activează în școlile din țările europene participante o platformă de comunicare, colaborare, demarare proiecte și schimb de informații, pe scurt, un spațiu în care să simți că fac parte din cea mai palpitantă comunitate educațională din Europa.<sup>4</sup>

Fără a ști prea multe despre această platformă, primul proiect la care am participat s-a numit **Cheerful math**, iar coordonatorul proiectului propune, în prima parte, să realizăm activități de tip-outdoor.

Am pornit împreună cu copiii la descifrarea, organizarea și aplicarea acestor activități, iar rezultatul a fost unul uimitor. Copiii au fost foarte încântați și matematica nu a mai fost așa plictisitoare. Pe lângă rezultatul uimitor obținut, metodele și tehnicile noastre au fost comparate cu ale altor cadre didactice din alte state europene implicate în proiect. În urma activităților desfășurate la grupă am constatat că învățarea nonformală ” îi obligă ” pe copii :

- să privească mediul înconjurător din altă perspectivă;
- să învețe de plăcere;
- să caute soluții în situații reale de viață;
- să devină mai încrezători în forțele proprii;
- să se exprime liber;
- să învețe să fie creativi;
- să rezolve o sarcină împreună cu alți copii;
- să învețe să fie creativi;

Concluzia acestui articol este următoarea: doar prin practică vom descoperi bogăția și frumusețea acestor activități, iar copiii vor învăța să de bucurie de fiecare reușită. Prin urmare, noul, necunoscutul, nu trebuie să ne mai sperie, totul trebuie transformat într-o călătorie în lumea cunoașterii, în care copilul descoperă lumea înconjurătoare prin forțe proprii.

---

<sup>4</sup> <https://www.etwinning.net/ro/pub/index.htm>

## **Bibliografie :**

- Neacșu, I., Zgaga, P., Velea, S. *Formarea cadrelor didactice. Experiențe europene*. București: Editura Universitară, 2007 ;
- Ghidul cadrelor didactice pentru educația timpurie și preșcolară, volum accesat pe site-ul: [https://mecc.gov.md/sites/default/files/ghid\\_cor3.pdf](https://mecc.gov.md/sites/default/files/ghid_cor3.pdf)
- <sup>1</sup> <http://www.imparte.ro/Ajutor/Reintegrare-sociala/Educatia-nonformala-490.html>
- <https://www.edu.ro/educatie-non-formala-informala>
- <https://www.cervantestraining.eu/erasmus-plus-ka1-courses-mobility-for-teachers-madrid-spain/innovative-skills-ict>
- <https://www.etwinning.net/ro/pub/index.htm>