

PRAGA- ETAPA DE ÎNCEPUT A PROIECTUL ERASMUS KA 1

”ȘCOALĂ EUROPEANĂ DE 12 STELE”

Borlovan Natalia Simona

Lansat în anul 1987, de către Uniunea Europeană, inclus apoi în programul Socrates, ERASMUS este un program european instituțional, destinat schimburilor de experiență pentru elevi și studenți, ce oferă numeroase oportunități de învățare și dezvoltare atât acesora, cât și cadrelor didactice.

Programul unui proiect de mobilitate diferă de la un domeniu la altul și în funcție de acesta poate cuprinde cursuri de formare, plasamente, activități de predare, stagii pentru studiu sau voluntariat, schimburi de tineri, activități de tip job-shadowing.

Proiectele Erasmus oferă noi căi de dezvoltare personală și profesională, necesare pentru a îmbunătăți calitatea activităților în domeniul educativ, pentru a realiza o rețea de contacte internaționale și a participa activ în societate, de a crea activități și programe care să corespundă nevoilor tinerilor, și de recunoaștere a competențelor dobândite în cursul perioadelor de mobilitate.

Astfel, printr-un Proiect Erasmus KA I, câștigat de școala noastră, am avut șansa să particip la o sesiune de formare continuă adresată dascălilor.

Proiectul Erasmus câștigat de Școala Gimnazială nr. 12 Timișoara s-a numit ȘCOALĂ EUROPEANĂ DE 12 STELE. El s-a derulat pe parcursul a doi ani școlari, 2017-2018, 2018-2019 și a avut ca scop dezvoltarea abilităților profesionale ale dascălilor participanți în cadrul proiectului, prin dobândirea unor resurse procedurale creative care să îmbunătățească actul de predare-învățare-evaluare; colaborarea eficientă între actorii procesului educațional pentru a obține un educabil integrat european printr-o educație școlară de „12 stele”.

Proiectul trei etape de mobilitate/formare:

- ✚ CURS 1 –”MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE” sau altfel spus ”Human Resource Management”, curs furnizat de ITC International Training Center , din Praga, Cehia, în perioada 13.03.2018-17.03.2018;
- ✚ CURS 2- ” INTERNAȚIONALIZAREA ȘCOLII PRIN PROIECTE EUROPENE, Let’s make our school more international: European Project Planning, Design, Management and Funding under Erasmus+ ”, desfășurat în Madrid, Spania, în perioada 21.07.2018-27.07.2018;
- ✚ CURS 3-” COMPETENȚE INOVATIVE IN TIC”,Innovative skills in ICT through collaborative and project-based teaching and learnin, susținut în Madrid, Spania, în perioada 2.03.2018-8.03.2018.

Am avut șansa de a participa activ la prima etapă din implementarea acestui proiect, în cadrul căreia s-a susținut cursul ”MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE”.

Dincolo de atmosfera deosebită, de contactele cu colegii din Italia, cursul ne-a oferit posibilitatea dobândirii unor competențe în domeniul managementului resurselor umane și tot odată ne-a permis să cunoaștem legislația cehă, racordată la standardele europene, ce cuprinde cel puțin 20 de legi destinate siguranței angajatului (o abordare mult mai largă decât cea existentă în țara noastră).

Cursul a cuprins următoarele module:

- Module 01 – Human Resources Management - definitions, examples
- Module 02 – Soft Skills for 21st century
- Module 03 – Employees Welfare, Motivation and Retention
- Module 04 – Coaching and Mentoring – role plays
- Module 05 – Leadership and Team Management
- Module 06 – Supporting Performance Management
- Module 07 – Managing Change and Difficult Situations – case studies
- Module 08 – Effective Planning and Evaluation Methods
- Module 09 – Building Professional Learning Community
- Module 10 – Organise Meetings and Discussions
- Module 11 – Team Building Activities

- Module 12 – Final Workshop - Projects and Events for Organisations

Nu voi vorbi acum despre cunoștințele stric profesionale și tehnice dobândite, dar mă voi referi la ceea ce au însemnat relațiile interumane și o altă viziune despre colegi, prieteni și parteneri de lucru.

În cadrul proiectului au fost prezenți trainers de naționalități diferite: cehi , bulgari , iar colegii din grupul de lucru erau italieni. Limba de comunicare folosită a fost engleza, iar noi, anterior deplasării la Praga am studiat intensiv în cadrul unității, aceasta limbă.

Dincolo de sincopelile inerente începutului, teama de a nu face greșeli de exprimare, a fost anulată de căldura și modul de abordare al partenerilor noștri.

În scurt timp am depășit barierele lingvistice, devenind un grup unitar, relaționând și chiar devenind prieteni, timpul petrecut împreună depășind orele de curs.

În concluzie, pot spune că a fost o experiență minunată, o experiență non-formală, în cadrul căreia am învățat încă o dată, că cea mai importantă resursă este cea umană și că adevăratele valori ale educației și nu numai, sunt cele bazate pe prietenie, respect, încredere și mai ales pe dorința fiecăruia de autodepășire.

