

ACTIVITĂȚILE EXTRAȘCOLARE – UN SALT SPRE VIITORUL CREATIV AL COPILULUI

Profesorul este un agent al schimbării care trebuie să cumuleze condițiile de competență profesională, competență care nu reprezintă altceva decât ”capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse, pentru a realiza activitățile cerute la locul de muncă, la nivelul calitativ specificat de standardul ocupațional” (*Mariana Dragomir*, 2002). În contextual actual profesorul se află în fața unor provocări continue, ceea ce îl determină pe acesta să devină un actor principal al fiecărei clipe petrecute alături de elevii săi, să găsească noi metode și instrumente de lucru pentru a se adapta evoluției rapide la care este supus fiecare individ.

Educația nonformală este o parte a discursului internațional în domeniul politicii educaționale de la finalul anilor `60 și începutul anilor `70. Fundamentat pe o definire prin exclusiune, raportată la ceea ce este în mod tradițional considerat „educație formală”, conceptul de educație nonformală a început să fie utilizat cu scopul de a face o distincție între oferta guvernamentală, considerată *educație pentru toți* prin intermediul sistemului școlar, și cea nonguvernamentală, adresată unui segment limitat de populație, în acord cu interesele și nevoile acestuia (*Graham-Brown*, 1991).

Astfel că, alături de învățarea tradițională, obligatorie pentru toți elevii și bazată pe norme didactice bine stabilite, pe legi și principii fixate de secole, un pas important în dezvoltarea personalității și individualității copilului îl fac activitățile extrașcolare, care devin din ce în ce mai prezente în actul didactic și sunt foarte atractive pentru noile generații.

Devenită activități obișnuite ale școlii noastre și nelipsite din procesul de formare al elevilor, activitățile nonformale sunt foarte apreciate, diversificate și implică un număr foarte mare de elevi și cadre didactice de la un an la altul, ajungând să ne bucurăm și de colaborarea strânsă cu părinții, care manifestă interes pentru activitățile de acest fel.

Dintre activitățile nonformale derulate la nivelul școlii noastre amintim excursiile școlare, descoperirea unor discipline în activitățile derulate în parteneriat cu părinții, participarea la piese de teatru, de operă, la activități cu caracter sportive, vizionarea de filme educative, activități derulate în parteneriat cu diverse instituții locale, concursuri de creații literare, de creații plastice, activități cu caracter ecologic etc.

O activitate de succes a școlii o reprezintă ”*schimbul de experiență*” dintre elevi și părinți prin participarea la lecții de limba română, sub îndrumarea profesorului.

Privită inițial cu reticență de părinți, poate și de teama de a nu eșua în fața propriilor copii, această activitate a devenit obișnuită, atractivă și de cele mai multe ori permite părinților și copiilor să devină mai apropiați, să aibă încrederea de a-și arăta reciproc altă latură, una necunoscută.

Activitatea are ca obiective:

- schimbarea viziunii părinților despre predarea unor noțiuni într-un mod cât mai creativ, pentru că, de cele mai multe ori, acest tip de activități li se par lipsite de consistență,
- implicarea direct în activitatea propriilor copii,
- observarea emoțiilor trăite de fiecare copil în parte și a informațiilor acumulate pe parcursul orelor la care participă,
- motivarea și dezvoltarea spiritului competitiv atât la părinți cât și la copii.



Fiind implicați în proiectul internațional *Eco-școala*, la nivelul unității se derulează foarte multe activități cu caracter ecologic, care au pus bazele unei culturi de acest fel, au dezvoltat un spirit responsabil în rândul elevilor, care au marcat o serie de evenimente pentru a atrage atenția asupra importanței mediului înconjurător. Dintre acestea pot fi amintite târgurile cu obiecte confecționate din diverse materiale reciclabile (Târgul de Crăciun, de primăvară, de 8 Martie și de 1 Martie), expozițiile cu machete realizate de elevii școlii, expoziții de picturi și desene cu tematică ecologică, concursuri de creații literare.

Proiectul „Bucuria lecturii”, un proiect care a ajuns la a șaptea ediție, se bucură de un succes deosebit în rândul elevilor școlii, dar și a participanților din județ sau din alte județe, pentru că acest proiect se derulează sub forma unui concurs de prezentare carte.

Elevii primesc o listă cu titluri propuse pentru lectură. Fiecare echipă alcătuită din patru elevi își va alege un titlu din bibliografie. După lectura romanului, își vor concepe un proiect de prezentare a cărții alese, în fața colegilor, scopul fiind acela de a le trezi interesul și a-i determina să o citească. Prezentarea trebuie să conțină câteva repere dinainte stabilite: prezentare tehnică a ediției, biobibliografia autorului; prezentarea conținutului cărții, repere critice, comentariu, opinie personală etc

Obiectivele proiectului sunt:

- cultivarea interesului pentru lectură și dezvoltarea gustului estetic;
- dezvoltarea abilității elevilor de a interacționa creator;
- dezvoltarea capacității de exprimare orală și plastică;
- cultivarea încrederii în sine și în oameni, a gândirii pozitive;

Excursiile școlare sunt foarte apreciate de elevi, care sunt dornici să participe și să exploreze cât mai multe locuri, învățarea devenind mult mai plăcută, mai interesantă și mai atractivă, pt că excursia permite o abordare interdisciplinară, în funcție de tema propusă, face apel la mai multe discipline: limba și literatura română, geografia, istoria, educația ecologică, educația plastică, educația muzicală, educația religioasă, educația civică, educația fizică, deci chiar toate domeniile cunoașterii

